

ОТЗЫВ о преддипломной практике студентки
ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»
Бурван Светланы Александровны,
обучающейся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,
выполненной в рамках преддипломной практики в
Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
Соляновская средняя общеобразовательная школа (в 3 классе)
в период с 01.03.2017 по 05.04.2017 года.

За время прохождения практики в МКОУ Соляновская СОШ Светлана проявила себя ответственным, дисциплинированным, трудолюбивым, исполнительным и компетентным сотрудником, умело применяющим теоретические знания, полученные в процессе обучения, в практической деятельности студенткой, стремящейся к совершенствованию своих профессиональных компетенций.

Основной задачей ее преддипломной практики стало: знакомство с базой практики, руководителем и учителем ОУ, правилами внутреннего распорядка; знакомство с инструкциями по охране труда в учреждении образования; изучение функциональных обязанностей и должностной инструкции учителя, заполнение документации, изучение документации учителя (календарный план, план воспитательной работы и др.). Самостоятельная работа в качестве учителя. Проведение уроков, внеурочной деятельности, внеклассных и воспитательных мероприятий. Самоанализ деятельности. Осуществление работы по плану апробации практической части ВКР.

За истекший период Светлана Александровна показала себя, квалифицированным специалистом, знающим программы школьного образования и умение работать в соответствии с ними, хорошие знания возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста, так же владеет и применяет на практике знание детской психологии и педагогики.

Студенткой было проведено 84 урока, при этом Бурван Светлана Александровна умело демонстрировала коммуникативные навыки общения по отношению к детям и их семьям, к сотрудникам школы, была организатором и помощником в проведении мероприятий в школе, работала в содружестве с педагогами. Студентка не боялась показать искреннюю заинтересованность, демонстрировала знания и активно применяла ценности, стандарты и этический кодекс педагога. Всегда достигала поставленных целей, правильно организовывала свой рабочий день. Создавала условия для всестороннего развития учащихся, правильно выбирая разнообразные методы и приёмы работы на уроках. Обоснованно подходила к отбору содержания учебного материала и практических работ для урока с учетом материально – технической базы кабинета.

В период преддипломной практики Светлана активно включилась в воспитательный процесс школы. Под руководством педагогов подготовила и провела 4 классных часа «Мамин праздник», с привлечением родителей и бабушек; «Добро», «Давайте жить дружно», «Твои поступки» и 4 внеурочных мероприятия: «Я и мое здоровье», «Наше питание», «Полезный разговор о вредных привычках», «Правильное питание – залог физического и психического здоровья».

Бурван Светлана Александровна имеет организаторские, вокальные способности, владеет профессиональным этикетом, коммуникативными компетенциями; владеет ТСО и ИКТ и информационными технологиями, умело применяет их на практике.

Студенткой была изучена документация классного руководителя (календарно-тематические планы по предметам, план воспитательной работы, технологические карты уроков и др.), с документацией школы (правилами внутреннего распорядка; знакомство с инструкциями по охране труда в учреждении образования).


Светлане была оказана методическая помощь в составлении индивидуальной характеристики на учащегося 3 класса и на весь класс.

Студентка апробировала во время практики практическую часть выпускной квалификационной работы: сбор, анализ методической и учебной литературы, теоретическое обоснование понятий, терминов, проблемы и пути ее решения. Был осуществлен подбор и перечень иллюстративных материалов, обработка материалов. Проведение необходимых уроков в 3 классе.

Оценка за практику: 5 (отлично)

«05» апреля 2017 г.

Директор школы:  (Донская В.В.)

Зам. директора по начальным классам:  (Корнева А.Б.)

М.П.



**Отзыв о прохождении педагогической практики
студентки Черемховского государственного
педагогического колледжа, группы №401
Петчиновой Анны Николаевны**

В системе профессиональной переподготовки педагогических кадров важная роль принадлежит педагогической практике, так как она дает опыт профессионально-педагогической деятельности. Место прохождения практики: МОУ Школа №32 г.Черемхово. Сроки прохождения практики: с 17 апреля 2017 г. по 17 мая 2017 г.

Учебная работа: посещение уроков учителя начальных классов; разработка и самостоятельное проведение уроков. Планирование работы: изучение тематического планирования учителя начальных классов; планирование учебно-воспитательной деятельности на период практики.

В процессе прохождения практики Анной Николаевной решались следующие задачи: углубление и закрепление теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач; формирование и развитие педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств; воспитание потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Анна Николаевна во время практики показала себя ответственным, добросовестным педагогом, владеющим современными общенаучными знаниями по педагогике, психологии, возрастной и педагогической физиологии, знаниями о современных технологиях образовательного процесса. С учетом поставленных учебных задач на уроке четко выделяется главное, существенное, повышается уровень обобщенности, расширяются сферы применения конкретного содержания, привлекается личный опыт учащихся. Осуществляются межпредметные и внутрипредметные связи. Обеспечиваются целостность и проблемность изучения материала, а также сочетание репродуктивных и творческих заданий. Использует разнообразные оригинальные методы и средства в зависимости от целей и содержания урока: индивидуальные задания, различные формы взаимоконтроля, способы систематизации и обобщения материала, ролевые игры, индивидуально-групповые задания разно уровневомого характера, тестовые формы контроля знаний, вовлекая при этом учащихся в активную познавательную деятельность по изучению предмета. Студентка владеет формами и методами активного обучения, использует на уроках групповую и индивидуальную

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ЧЕРЕМХОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 32 Г.ЧЕРЕМХОВО

✉665413, Иркутская область, г. Черемхово, пер. Пролетарский 9/А ☎ 8 (39546) 52546

работу с учащимися. Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем педагога, наблюдается обоснованное сочетание контроля со стороны учителя с взаимным самоконтролем школьников. На уроках Анна Николаевна создавала хороший психологический климат, общение между участниками учебного процесса носит характер сотрудничества в атмосфере доброжелательности. Петчинова Анна Николаевна – отзывчивый и доброжелательный человек, обладает адаптивным стилем поведения, педагогического общения; старается создать вокруг себя доброжелательную обстановку.

17 мая 2017 г.

Директор МОУ Школа №32 г. Черемхово



С.Г. Аревкова

· ОТЗЫВ

*о преддипломной практике студентки
ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»*

Мухиной Татьяны Анатольевны
*Обучающейся по специальности 44.02.01
Дошкольное образование,*

выполненной в рамках преддипломной практики в

**Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении № 2
Детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» г. Свирск.**

За период практики с **01.03.2017г. по 31.03.2017г** Татьяна Анатольевна выполнила все задания практики, приняла участие в организации следующих мероприятий видов и деятельности: составление индивидуального плана учебной практики, изучение и анализ взаимодействия детей в разных видах деятельности.

Оценка, разработка и проведение мероприятий по повышению степени готовности педагогов к взаимодействию с семьей. Анализ готовности родителей к взаимодействию с дошкольным образовательным учреждением. Экспертиза художественно-эстетической предметно-пространственной среды группового пространства ДОО по изобразительной деятельности; организация игровой деятельности детей, наблюдение за организацией целостной работы воспитателя по развитию всех сторон речи детей в разных видах деятельности; анализ речевого занятия; анализ условий для проведения прогулки и разработка перспективного планирования прогулок на неделю в одной из возрастных групп;

В период практики Татьяной Анатольевной осуществлялись разнообразные виды деятельности со всеми участниками образовательного процесса, в ходе которых она проявила себя как подготовленный, с высоким уровнем знаний, умений и навыков специалист, готовый решать разнообразные проблемы, самостоятельно преодолевать трудности.

Татьяна Анатольевна проявила себя как человек общительный, активный, доброжелательный, инициативный.

В отношении работы у нее отмечалось дисциплинированное, ответственное выполнение всех заданий практики, оформление документации, своевременность выполнения поручений.

Во время прохождения практики Татьяна Анатольевна продемонстрировала такие составляющие профессиональной компетентности, как знание различных теорий развития, обучения и воспитания дошкольников, знания понятия видов и структуры образовательных программ; умения организовывать дошкольников, знания об особенностях организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

К числу основных умений, которые были проявлены студенткой, относятся умения осуществлять отбор методов, средств и форм обучения и

воспитания в соответствии с реализацией образовательной программы конкретного дошкольного учреждения.

Оценка за практику: 5(отлично)

Руководитель образовательного учреждения  (Садовникова Н. В.)



«29» апреля 2017г.

Отзыв

о педагогической практике

студентки Кайдаш Евгении Александровны

Студентка проходила педагогическую практику в МКОУ «Алкинская ООШ» в качестве учителя начальных классов с 1 марта 2017г. по 8 апреля 2017 г.

В период прохождения практики в 3 классе студентка подготовила и провела учебные занятия в объёме 108 часов.

На уроках Евгении доминирует объяснительно-иллюстративный метод обучения. Но она пыталась реализовать метод проблемного обучения. Следует отметить чёткую организацию и наличие продуманного плана урока, выдержанную структуру, положительный микроклимат на уроках, доброжелательность во взаимоотношениях с учащимися, культуру речи. При подготовке к занятиям осуществлялся дифференцированный подход к отбору учебных заданий. Предлагались задания, развивающие интуицию, творческое воображение, эмоционально-чувственное восприятие, использовались приёмы, направленные на повышение учебной мотивации. Учитывались возрастные психологические особенности учащихся начальной школы.

В рамках внеклассной работы Евгенией были подготовлены и проведены мероприятия. Данные мероприятия проведены на хорошем профессиональном уровне. Евгения нуждается в методической помощи, достаточно легко обучается и стремится к повышению профессионального мастерства.

Итоговая оценка педагогической практики — «отлично».

Директор школы

Кл. руководитель



ФИО

Чересова Е.Г.

ФИО

Дмитрова Т.В.

ОТЗЫВ

о преддипломной практике студента (ки)
ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»
Егорова Ольга Владимировна,
обучающейся по специальности 44.02.01 дошкольное
образование,

выполненной в рамках преддипломной практики в
Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Кутуликский
детский сад № 1 в старшей группе.

(полное название учреждения, класс/возрастная группа) в период
С 01.03 по 30.03. 2017г.

За время прохождения практики в МКДОУ Кутуликского детского сада Егорова Ольга Владимировна проявила себя дисциплинированной студенткой, стремящейся к совершенствованию ключевых компетенций, необходимых для работы педагога. Основной задачей ее преддипломной практики стало ознакомление с основными направлениями деятельности воспитателя.

Студентка умело применяла полученные за время учебы знания и умения в работе с детьми дошкольного возраста. За истекший период Ольга Владимировна показала хорошие знания возрастных особенностей детей дошкольного возраста, педагогики и психологии, методов и приемов в работе с «особенными» детьми, основы работы с детьми различных категорий (ОВЗ, опекаемые). Студенткой проводилась непосредственно-образовательная деятельность в старшей возрастной группе, проводилась индивидуальная и групповая работа с детьми девиантного поведения (беседы, вовлечение детей в общественно-полезную деятельность). Ольга Владимировна умело демонстрировала признаки полноценного сотрудничества с детьми, коммуникативные навыки общения по отношению к детям и их семьям, к сотрудникам ДОУ, была организатором и помощником в проведении мероприятий в ДОУ, работала в содружестве с педагогами. Студентка не боится показать искреннюю заинтересованность в решении проблем ребенка, демонстрирует знания и активно применяет ценности, стандарты и этический кодекс педагога. Всегда достигает поставленных целей, умеет организовать свой рабочий день.

Придя на практику, Ольга Владимировна активно включилась в общественную жизнь ДОУ: под руководством педагогов подготовила и провела мероприятие – утренник к Международному женскому дню 8 марта, вела подготовку родительского собрания в старшей группе. Оказывала помощь воспитателям в подготовке мероприятий к Дню Космонавтики. Ольга Владимировна имеет великолепные организаторские способности, владеет профессиональным этикетом, коммуникативными компетенциями; владеет информационными технологиями, умело применяет их на практике. Студенткой была изучена документация по планированию педагогической деятельности нашего ДОУ и документация воспитателя, ей оказана методическая помощь в составлении плана проведения родительского собрания, социального паспорта группы.

Оценка за практику – **5 (отлично)**


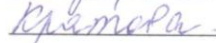
« 30 » марта 2017 г.

Заведующая МКДОУ

Воспитатель

М.П.



 Аржитова И.М.
 Кратова И.В.

ОТЗЫВ

о преддипломной практике студента (ки)
ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»
Преловская Виктория Александровна,
обучающейся по специальности 44.02.01 дошкольное
образование,
выполненной в рамках преддипломной практики в
Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Кутуликский
детский сад № 1 в старшей группе.
(полное название учреждения, класс/возрастная группа) в период
С 01.03 по 31.03. 2017г.

За время прохождения практики в МКДОУ Кутуликского детского сада Преловская Виктория Александровна проявила себя дисциплинированной студенткой, стремящейся к совершенствованию ключевых компетенций, необходимых для работы педагога. Основной задачей ее преддипломной практики стало ознакомление с основными направлениями деятельности воспитателя.

Студентка умело применяла полученные за время учебы знания и умения в работе с детьми дошкольного возраста. За истекший период Виктория Александровна показала хорошие знания возрастных особенностей детей дошкольного возраста, педагогики и психологии, методов и приемов в работе с «особенными» детьми, основы работы с детьми различных категорий (ОВЗ, опекаемые). Студенткой проводилась непосредственно-образовательная деятельность в старшей возрастной группе, проводилась индивидуальная и групповая работа с детьми девиантного поведения (беседы, вовлечение детей в общественно-полезную деятельность). Виктория Александровна умело демонстрировала признаки полноценного сотрудничества с детьми, коммуникативные навыки общения по отношению к детям и их семьям, к сотрудникам ДОУ, была организатором и помощником в проведении мероприятий в ДОУ, работала в содружестве с педагогами. Студентка не боится показать искреннюю заинтересованность в решении проблем ребенка, демонстрирует знания и активно применяет ценности, стандарты и этический кодекс педагога. Всегда достигает поставленных целей, умеет организовать свой рабочий день.

Придя на практику, Виктория Александровна активно включилась в общественную жизнь ДОУ: под руководством педагогов подготовила и провела мероприятие – утренник к Международному женскому дню 8 марта, вела подготовку родительского собрания в старшей группе. Оказывала помощь воспитателям в подготовке мероприятий к Дню Космонавтики. Виктория Александровна имеет великолепные организаторские способности, владеет профессиональным этикетом, коммуникативными компетенциями; владеет информационными технологиями, умело применяет их на практике. Студенткой была изучена документация по планированию педагогической деятельности нашего ДОУ и документация воспитателя, ей оказана методическая помощь в составлении плана проведения родительского собрания, социального паспорта группы.

Оценка за практику – **5 (отлично)**

31 марта 2017 г.

Заведующая МКДОУ _____

Воспитатель _____

М.П.



Arjytova

Аржитова И.М.

Бадмаева В.А.

ОТЗЫВ

*о социально-педагогической деятельности студентки
ГБОУ СПО «Черемховского педагогического колледжа»
Саловой Кристины Андреевны,
обучающейся по специальности 44.02.03., педагогика дополнительного
образования, выполненной в рамках преддипломной практики
муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 16 г. Черемхово»,
с 17 апреля по 17 мая 2017г.*

Кристина проходила практику в МОУ Школа № 16 г. Черемхово, педагогом - организатором. Несмотря на короткий срок прохождения практики, сумела показать себя ответственным, дисциплинированным и компетентным сотрудником, умело применяющим теоретические знания, полученные в процессе обучения, в практической деятельности. В процессе практики студентка имела возможность изучать документацию по деятельности образовательного учреждения, педагога - организатора и социального педагога.

Студенткой были проведены 4 общешкольных мероприятия, экологического, нравственного, эстетического направления, проводилась индивидуальная и групповая работа с детьми девиантного поведения (анкетирование, тестирование, вовлечение детей в общественно-полезную деятельность), были выданы 20 запланированных часов общения.

Уже в начале практики Кристина активно включилась в общественную жизнь школы: под руководством педагога - организатора подготовила и провела следующие общешкольные мероприятия: квест - игру «Танцуют все!», конкурсную программу «Праздник для будущих первоклассников», интеллектуальную игру, посвященную Дню Земли, квест – игру «Найди книгу». Оказывала помощь педагогу-организатору в подготовке и проведении акции «Водитель, сбавь скорость!». Кристина умело применяет на практике организаторские способности, владеет профессиональным этикетом, коммуникативными компетенциями; владеет информационными технологиями.

Кристина умело демонстрировала признаки полноценного сотрудничества с детьми, коммуникативные навыки общения по отношению к детям, к сотрудникам школы, была инициатором и организатором в проведении мероприятий в школе, работала в содружестве с педагогами.

Кристина обладает отличными организаторскими и творческими способностями, ярко проявившимися в работе. В связи с этим она пользовалась огромным авторитетом и любовью в коллективе обучающихся.

Студенткой была изучена документация по планированию социально-педагогической деятельности школы, документация педагога - организатора и отчетная документация.

Оценка за практику – **5 (отлично)**

17.05.2017 г.

Директор МОУ Школа № 16 г. Черемхово:
Педагог - организатор:



Н.А. Гантимурова
С.И. Ботякова



ГРАМОТА

Награждается

Студентка «Черемховского педагогического колледжа»

Группы 405

Анисимова Анастасия

За особое старание , трудолюбие , активную жизненную позицию,
проявленные в период прохождения практики.

Директор МБОУ Ангарская СОШ



Кузьмин С.А

п. Ангарский

2017 год